



HANDELSKAMMER  
BOZEN  
CAMERA DI COMMERCIO  
DI BOLZANO

TALENT  
CENTER



Co-funded by  
the European Union



AUTONOME  
PROVINZ  
BOZEN  
SÜDTIROL  
PROVINCIA  
AUTONOMA  
DI BOLZANO  
ALTO ADIGE  
PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN  
SÜDTIROL

# Talentreport

Metti in gioco le tue capacità

## FACSIMILE

Maria Bianchi

# Talentreport di Maria Bianchi

Siamo lieti che tu abbia visitato il Talentcenter della Camera di commercio il 1° gennaio 2024 e che tu abbia completato i vari esercizi in lingua italiana, L1. La prima attività era il questionario online sui tuoi interessi, che hai compilato a scuola. Poi hai fatto visita al Talentcenter e hai svolto alcuni esercizi in varie postazioni. Le tue risposte hanno contribuito a creare questo Talentreport.

Nelle pagine seguenti troverai i risultati di tutte le attività alle quali hai lavorato. Inizialmente in forma descrittiva (capitolo 1 e 2) e più avanti in un grafico riassuntivo (capitolo 3).

Attraverso questi risultati scoprirai quali sono i tuoi interessi e punti di forza. Capirai anche di più sui tuoi talenti. Nel capitolo 4 troverai una serie di professioni per le quali le tue capacità e competenze sono particolarmente richieste.

Ricordati che i risultati sono un'istantanea della giornata trascorsa al Talentcenter.

È possibile accedere alla versione online di questo report per 3 anni con il proprio nome utente e la password. Dopodiché, il tuo accesso sarà cancellato. In questo modo nessuno potrà più vedere di chi fossero i risultati. Tuttavia, se lo desideri, puoi salvare il PDF e stamparlo.

**Buona lettura del tuo Talentreport. E ricorda sempre:**

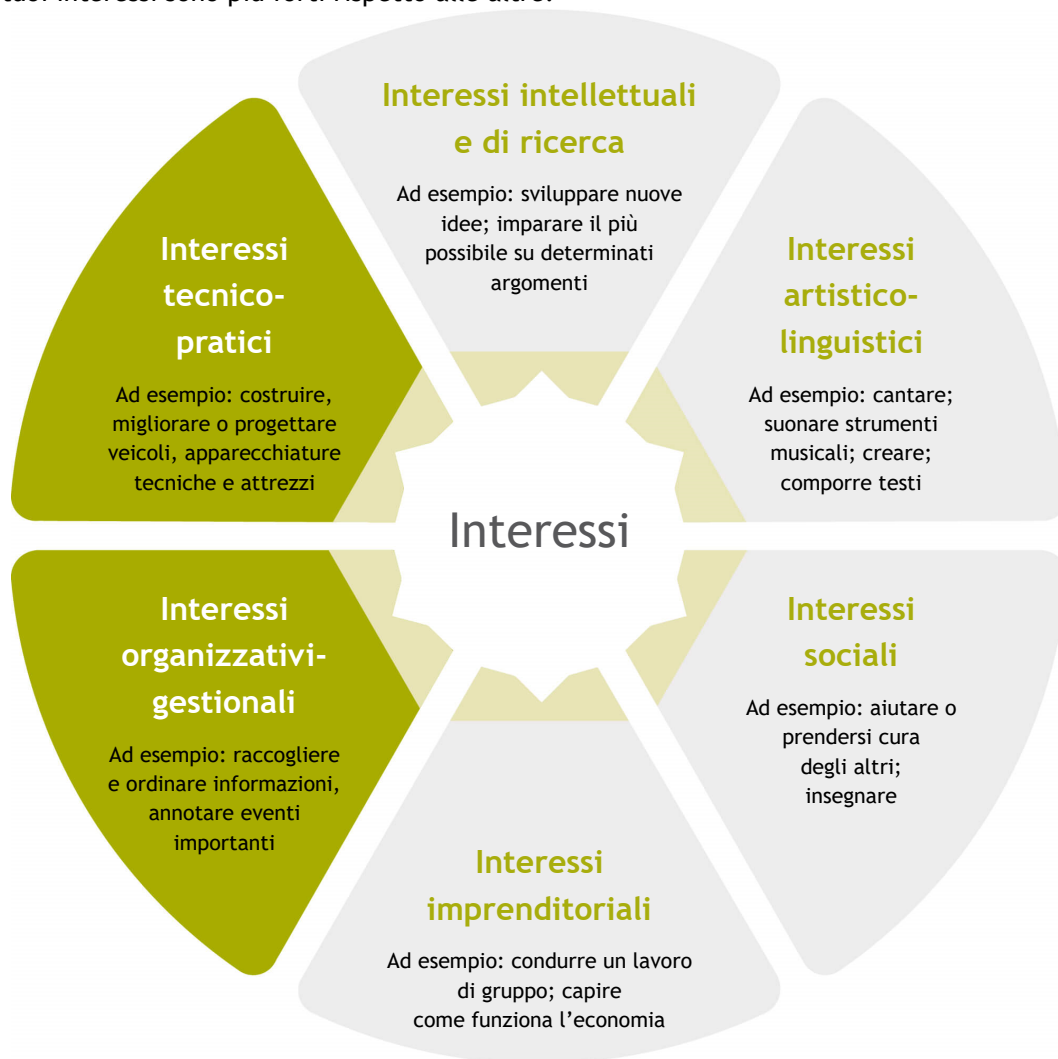
Il talento è un dono. Sta a te usarlo al meglio.

# Indice

<b>1</b>	<b>I tuoi interessi</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Le tue capacità e competenze</b>	<b>5</b>
<b>2.1</b>	<b>Capacità cognitive</b>	<b>5</b>
	Pensiero logico con i numeri	5
	Memoria	5
	Fluidità delle parole	5
	Pensiero logico con le figure	6
	Capacità aritmetiche di base	6
	Immaginazione spaziale (2D)	6
<b>2.2</b>	<b>Competenze e conoscenze professionali</b>	<b>7</b>
	Competenze matematiche	7
	Conoscenza della lingua inglese	7
	Conoscenza della lingua italiana, L2, seconda lingua	7
	Conoscenza della lingua tedesca, L1, lingua test	8
	Comprensione fisico-tecnica	8
	Gestione del tempo	8
	Competenze digitali	9
	Comprensione del testo	9
<b>2.3</b>	<b>Capacità motorie e ricettive</b>	<b>10</b>
	Manualità	10
	Capacità motorie fini	10
	Coordinazione occhio-mano	10
	Reattività	11
	Ricettività	11
<b>3</b>	<b>I tuoi risultati in sintesi</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>Elenchi con professioni</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>I passi successivi</b>	<b>16</b>

# 1 I tuoi interessi

Questa parte riguarda i tuoi interessi, i risultati provengono dal questionario che hai compilato a scuola. Gli interessi sono suddivisi in 6 aree, come puoi vedere nel grafico qui sotto. Nelle aree a sfondo verde, i tuoi interessi sono più forti rispetto alle altre:



## Il tuo risultato:

Il tuo risultato mostra che ti interessano particolarmente attività **pratiche, tecniche, organizzative ed amministrative**. Ti piace costruire o migliorare le cose, lavorare con materiali diversi e apprendere tecniche differenti. Probabilmente per te è importante lavorare sulla base di regole precise e vedere risultati concreti alla fine della giornata.

## 2 Le tue capacità e competenze

In questa parte troverai i risultati dei vari esercizi che hai svolto al Talentcenter.

### 2.1 Capacità cognitive

#### Pensiero logico con i numeri

Questa sezione descrive la tua capacità di riconoscere le relazioni tra i numeri. In questo esercizio ti sono stati forniti 6 numeri con delle regole nascoste. L'esercizio consisteva nel trovare il 7° numero. Per trovare questo numero dovevi prima di tutto riconoscere le regole nascoste eseguendo diversi calcoli con le operazioni aritmetiche di base: addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.

**Il tuo risultato:**

Considerando i tuoi coetanei, per te è ancora una sfida individuare le regole nascoste in una serie di numeri e usarle correttamente. Potresti migliorare le tue capacità in questo ambito.

#### Memoria

Questa sezione descrive la tua capacità di memorizzare dei fatti in un tempo prolungato. In questo esercizio hai osservato i profili internet di 8 persone e hai provato a ricordare quante più informazioni possibili. Poi hai risposto a delle domande su questi profili.

**Il tuo risultato:**

Considerando i tuoi coetanei, per te è facile ricordare a lungo molte informazioni e riportarle in maniera corretta.

#### Fluidità delle parole

Questa sezione descrive la tua capacità e la tua velocità di riconoscere parole. In questo esercizio hai osservato alcune righe con lettere non ordinate. Il tuo compito era quello di creare una parola di senso compiuto partendo dalle varie lettere disponibili.

**Il tuo risultato:**

Considerando i tuoi coetanei, per te è molto facile formare una parola da una serie di lettere non ordinate.

## **Pensiero logico con le figure**

Questa sezione descrive la tua capacità di riconoscere le relazioni tra alcune figure e di individuare delle regole. In questo esercizio hai osservato 9 riquadri. In 8 di questi riquadri erano presenti delle figure che erano distribuite sulla base di determinate regole. Il tuo compito era quello di scoprire quale delle figure era adatta alla 9° casella. Per farlo dovevi identificare le regole delle varie caselle e poi scegliere la risposta corretta tra le 6 possibilità.

### **Il tuo risultato:**

**Considerando i tuoi coetanei, per te è facile riconoscere le regole tra le 8 caselle e utilizzarle correttamente nella 9° casella.**

## **Capacità aritmetiche di base**

Questa sezione descrive la tua capacità di comprendere i numeri e di saperli gestire in modo flessibile. In questo esercizio ti sono stati forniti dei calcoli con le rispettive soluzioni. Tuttavia, mancava il simbolo di addizione, sottrazione, moltiplicazione e/o divisione. Dovevi inserirli correttamente in modo che l'intero calcolo risultasse giusto.

### **Il tuo risultato:**

**Considerando i tuoi coetanei, per te è molto facile gestire con sicurezza numeri e calcoli e utilizzare correttamente i simboli aritmetici.**

## **Immaginazione spaziale 2D**

Questa sezione descrive la tua capacità di immaginazione spaziale. In questo esercizio dovevi riconoscere figure geometriche partendo da pezzi ritagliati. Per individuarli dovevi girare mentalmente le diversi parti in modo da ricomporle correttamente.

### **Il tuo risultato:**

**Considerando i tuoi coetanei, per te è particolarmente facile risolvere esercizi che necessitano di una certa consapevolezza dello spazio.**

## 2.2 Competenze e conoscenze professionali

### Competenze matematiche

Questa sezione descrive la tua capacità di risolvere esercizi matematici. Hai risolto vari problemi.

**Il tuo risultato:**

Considerando i tuoi coetanei, per te è facile svolgere i problemi.

### Conoscenze della lingua inglese

Questa sezione descrive la tua capacità di padroneggiare la lingua inglese in forma scritta. In questi esercizi hai riempito degli spazi vuoti facendo attenzione alla grammatica e alla correttezza formale.

**Il tuo risultato:**

Considerando i tuoi coetanei, hai una conoscenza della lingua inglese molto buona.

### Conoscenze della lingua italiana

Questa sezione descrive la tua capacità di padroneggiare la lingua italiana in forma scritta. In questi esercizi hai riempito degli spazi vuoti facendo attenzione alla grammatica e alla correttezza formale.

**Il tuo risultato:**

Considerando i tuoi coetanei, che hanno completato i test in lingua tedesca, potresti migliorare la tua conoscenza della lingua italiana.

## Conoscenze della lingua tedesca

Questa sezione descrive la tua capacità di padroneggiare la lingua tedesca in forma scritta. In questi esercizi hai riempito degli spazi vuoti facendo attenzione alla grammatica e alla correttezza formale.

**Il tuo risultato:**

**Considerando i tuoi coetanei, che hanno completato i test in lingua tedesca, hai un'ottima conoscenza della lingua tedesca.**

## Comprensione fisico-tecnica

Questa sezione descrive la tua capacità di comprendere e di applicarle le basi della fisica e le correlazioni tecniche. In questi esercizi hai risposto a domande di fisica e tecnica.

**Il tuo risultato:**

**Considerando i tuoi coetanei, per te è molto facile comprendere le basi della fisica e le correlazioni tecniche.**

## Gestione del tempo

Questa sezione descrive la tua capacità di pianificare delle attività dal punto di vista temporale e allo stesso tempo rispettare l'ordine di priorità. Hai ricevuto vari esercizi, in cui dovevi inserire degli appuntamenti in un calendario. È stato importante considerare i tempi di preparazione e l'ordine così come evitare le sovrapposizioni.

**Il tuo risultato:**

**Considerando i tuoi coetanei, per te è molto facile pianificare bene le tempistiche delle attività.**



## Competenze digitali

Questa sezione descrive quanto bene conosci i computer e gli altri media digitali. In questi esercizi hai risposto a diverse domande relative a computer e media digitali.

**Il tuo risultato:**

Considerando i tuoi coetanei, conosci bene i computer e i media digitali.

## Comprensione del testo

Questa sezione descrive la tua capacità di leggere e comprendere vari testi. In questi esercizi hai letto dei brevi racconti e hai risposto alle relative domande.

**Il tuo risultato:**

Considerando i tuoi coetanei, per te è facile leggere e comprendere vari testi.

## 2.3 Capacità motorie e ricettive

### Manualità

Questa sezione descrive la tua capacità di coordinare braccia e mani e la tua abilità nel lavorare con esse. Hai testato la tua manualità in 2 stazioni. Nella stazione del “filo caldo” dovevi guidare un’asta con un anello lungo un tubo d’acciaio senza toccare il tubo stesso. Alla stazione “piegare il filo” dovevi piegare un filo in modo da ottenere determinate forme.

**Il tuo risultato:**

Considerando i tuoi coetanei, per te è particolarmente facile lavorare in maniera mirata e precisa con entrambe le mani.

### Capacità motorie fini

Questa sezione descrive la velocità e precisione nei movimenti della mano che usi per scrivere. Hai svolto 3 esercizi: prima di tutto dovevi toccare una serie di piccoli cerchi con un pennino nel modo più veloce possibile. Poi dovevi tenere il pennino in mano nel modo più fermo possibile. Infine, hai dovuto seguire una linea tracciata senza toccare i bordi o la parte sottostante.

**Il tuo risultato:**

Considerando i tuoi coetanei, per te è molto facile risolvere esercizi con le mani e con le dita in modo preciso, fermo e veloce.

### Coordinazione occhio-mano

Questa sezione descrive l’interazione tra la vista e la reazione delle tue mani. Hai testato la coordinazione degli occhi e delle mani in una stazione robotica. Dovevi valutare correttamente le distanze e guidare un robot.

**Il tuo risultato:**

Considerando i tuoi coetanei, la tua coordinazione occhio-mano è particolarmente buona.

## Reattività

Questa sezione descrive la tua capacità e velocità di reazione agli stimoli. In questo esercizio hai visto cerchi di colori diversi e contemporaneamente hai sentito dei suoni. Di conseguenza dovevi scegliere e premere i pulsanti giusti, con le mani o con i piedi, il più veloce possibile.

**Il tuo risultato:**

**Considerando i tuoi coetanei, reagisci a simboli e suoni con velocità e precisione.**

## Ricettività

Questa sezione descrive la tua abilità di ascolto e la tua capacità di ricordare e rievocare informazioni. In questo esercizio hai guardato 2 brevi video. Poi hai risposto a delle domande su entrambi.

**Il tuo risultato:**

**Considerando i tuoi coetanei, per te è molto facile ascoltare attentamente. Inoltre, riesci anche a ricordare e riprodurre molti contenuti.**

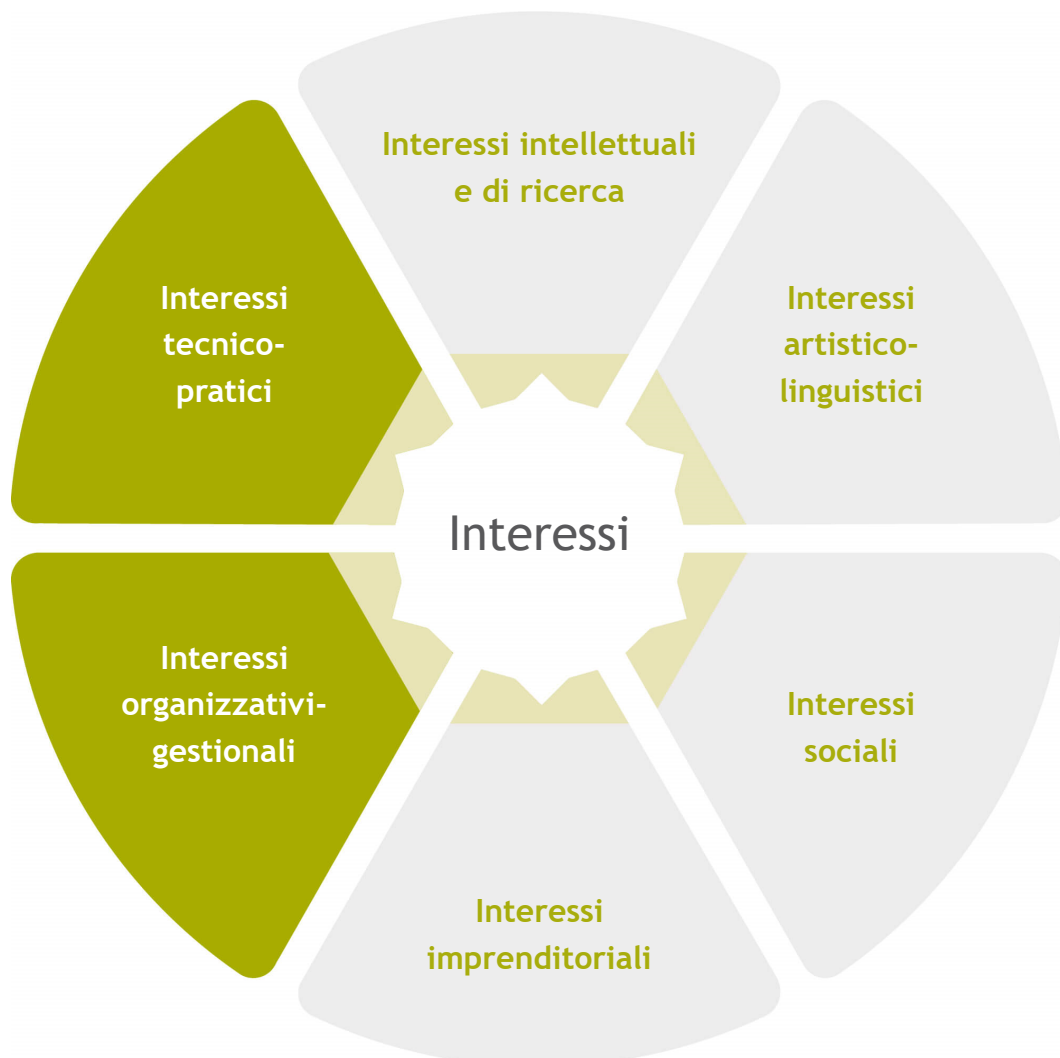


### 3 I tuoi risultati in sintesi

In questa parte troverai una rappresentazione grafica dei tuoi risultati. Ricordati che i tuoi risultati sono un’“istantanea” della giornata trascorsa al Talentcenter. Questi mostrano come ti sei sentito quel giorno e se ti sono piaciuti i compiti. Dai risultati si capisce anche il tuo livello di concentrazione e quanto bene hai compreso le istruzioni.



Nelle aree a sfondo verde, i tuoi interessi sono più forti rispetto alle altre.



I tuoi interessi sono ben definiti e hai degli ambiti ben chiari per i quali hai un interesse particolare.

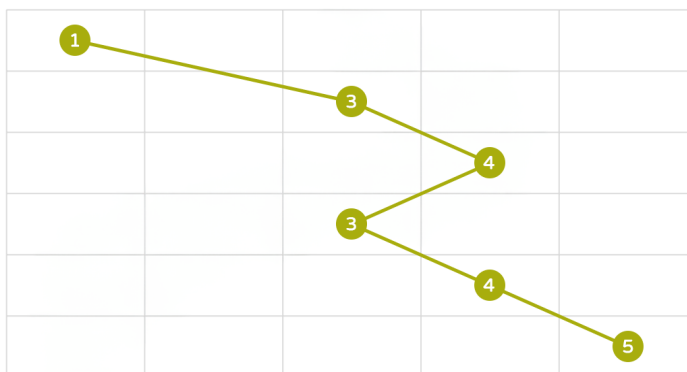
Qui puoi vedere la sintesi grafica dei risultati che hai ottenuto nei vari esercizi svolti al Talentcenter:

1 ancora una sfida 5 grandioso

Per gli esercizi svolti non compare alcun valore.

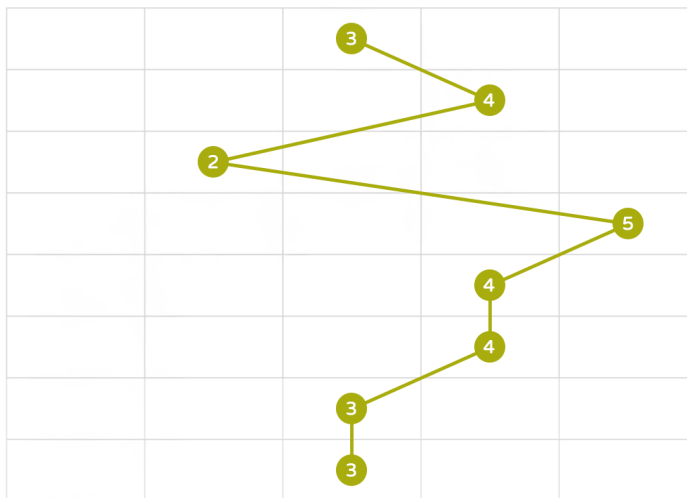
### CAPACITÀ COGNITIVE

- Pensiero logico con i numeri
- Memoria
- Fluidità delle parole
- Pensiero logico con le figure
- Capacità aritmetiche di base
- Immaginazione spaziale (2D)



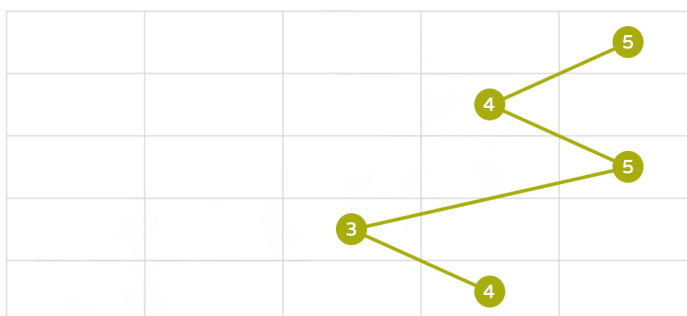
### COMPETENZE E CONOSCENZE PROFESSIONALI

- Competenze matematiche
- Conoscenza inglese
- Conoscenza italiano, seconda lingua, L2
- Conoscenza tedesco, lingua test, L1
- Comprensione fisico-tecnica
- Gestione del tempo
- Competenze digitali
- Comprensione di lettura



### CAPACITÀ MOTORIE E RICETTIVE

- Manualità
- Capacità motorie fini
- Coordinazione occhio-mano
- Reattività
- Ricettività



## 4 Elenchi con professioni

In questo capitolo trovi due elenchi con professioni diverse. **Queste liste di professioni sono il risultato di un confronto tra i tuoi interessi, capacità e competenze con 300 professioni.** I tuoi interessi, le tue capacità e competenze possono cambiare nel tempo.

Nel primo elenco trovi delle professioni per le quali le tue capacità, competenze e interessi sono particolarmente richieste. Nel secondo elenco troverai delle professioni per le quali abbiamo considerato esclusivamente le tue capacità e competenze.

Le professioni in grassetto sono professioni che compaiono in entrambi gli elenchi. Prova a dare loro un'occhiata più approfondita.

Forse una professione in particolare ha colpito il tuo interesse e forse non conosci alcune delle professioni elencate. Puoi provare a informarti per comprenderle meglio. Ogni professione elencata è associata a un link. Cliccandoci accedi direttamente alla **descrizione della professione e della formazione richiesta**. Per molte professioni è presente anche un pulsante “play”. Cliccando su questo pulsante si accede a un **video** in cui vengono intervistate persone che svolgono questa professione.

Questo è il tuo lavoro dei sogni che hai indicato:

Inoltre, le tue capacità e competenze sono particolarmente richieste nelle seguenti professioni:

Inclusi i tuoi interessi:

<a href="#">*Restauratrice</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Restauratrice di mobili e oggetti in legno</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Odontotecnica</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Tappezziera-Arredatrice tessile</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Falegname</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Tecnica ortopedica</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Assistente veterinaria</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Giardiniera</a>	<input type="checkbox"/>

Senza tenere in considerazione i tuoi interessi:

<a href="#">Costruttrice di strumenti</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">*Restauratrice</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Restauratrice di mobili e oggetti in legno</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Ottica optometrista</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Orologiaia</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">*Fotografa</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Chirurga</a>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Veterinaria</a>	<input type="checkbox"/>

\* Per questa professione è richiesto anche un talento artistico. Questo aspetto non è stato richiesto nei compiti del Talentcenter. Troverai sicuramente informazioni utili a riguardo nelle scuole e nelle aziende a indirizzo artistico.

Non hai trovato nulla di interessante oppure hai bisogno di ulteriori informazioni? Allora consulta la [banca dati delle professioni](#) dell'Ufficio Orientamento scolastico e professionale!

Per ulteriori informazioni clicca sulle professioni



Cliccando il pulsante „play“ trovi un Video sulla professione

**Youkando.it**

## 5 I passi successivi

Ce l'hai fatta! Ora conosci i risultati ottenuti al Talentcenter della Camera di commercio di Bolzano e hai ricevuto diverse proposte di professioni.

Importante: informati meglio su queste professioni e sulla formazione necessaria. Alcune professioni potrebbero essere ancora più adatte a te se le esami da vicino. Rivolgiti all'Ufficio Orientamento scolastico e professionale competente per saperne di più sul tuo percorso personale. L'Ufficio Orientamento può aiutarti a fare chiarezza sui prossimi passi della tua formazione e carriera. Puoi anche fare una ricerca personale, ad esempio sul [sito dell'Ufficio Orientamento scolastico e professionale della Provincia Autonoma di Bolzano](#). Puoi anche confrontarti sulle diverse professioni con i tuoi familiari e amici. Forse vorresti anche parlarne con il corpo docente.

Pensa a quale percorso formativo vorresti seguire. Spesso ci sono diverse strade che possono portarti al tuo obiettivo, ma a volte le strade sono poche e ben definite.

Informati presso l'Ufficio Orientamento scolastico e professionale locale per scoprire di più sul tuo percorso personale. La persona adetta alla consulenza di orientamento discuterà con te i risultati del Talentreport e offrirà a te e ai tuoi genitori dei consigli in uno o più incontri. Il consulente o la consulente di orientamento approfondirà i tuoi desideri, valori, interessi, capacità e obiettivi. Questo servizio è gratuito e può aiutarti a prendere una decisione.

Vorresti confrontarti sui risultati del Talentreport? [Prendi un appuntamento](#) presso l'Ufficio Orientamento scolastico e professionale della Provincia Autonoma di Bolzano e al momento della prenotazione invia il tuo Talentreport all'indirizzo di posta elettronica del centro di orientamento in cui si svolgerà il colloquio:

### Sedi Ufficio Orientamento scolastico e professionale

#### **Bolzano**

via Andreas Hofer 18, Tel. 0471 41 33 51  
E-Mail: [orientamento.bolzano@provincia.bz.it](mailto:orientamento.bolzano@provincia.bz.it)

#### **Bressanone**

"Villa Adele", viale Ratisbona 18, Tel. 0472 82 12 81  
E-Mail: [orientamento.bressanone@provincia.bz.it](mailto:orientamento.bressanone@provincia.bz.it)

#### **Brunico**

Piazza Municipio 10, Tel. 0474 58 23 81  
E-Mail: [orientamento.brunico@provincia.bz.it](mailto:orientamento.brunico@provincia.bz.it)

#### **Malles**

via Mercato 4, Tel. 0473 83 02 46  
E-Mail: [orientamento.malles@provincia.bz.it](mailto:orientamento.malles@provincia.bz.it)

#### **Merano**

Piazza della Rena 10, Tel. 0473 25 22 70  
E-Mail: [orientamento.merano@provincia.bz.it](mailto:orientamento.merano@provincia.bz.it)

#### **Egna**

Piazza Franz Bonatti 2/3, Tel. 0471 82 41 50 o 0471 41 33 51  
E-Mail: [orientamento.egna@provincia.bz.it](mailto:orientamento.egna@provincia.bz.it)

#### **San Martino in Badia/ San Martin de Tor**

Piccolino 22, Tel. 0474 52 40 87  
E-Mail: [orientamento.piccolino@provincia.bz.it](mailto:orientamento.piccolino@provincia.bz.it)

#### **Silandro**

via Castello di Silandro 6, Tel. 0473 73 61 80  
E-Mail: [orientamento.silandro@provincia.bz.it](mailto:orientamento.silandro@provincia.bz.it)

#### **Selva**

via Nives 14, Tel. 0471 79 41 92  
E-Mail: [orientamento.selvalgardena@provincia.bz.it](mailto:orientamento.selvalgardena@provincia.bz.it)

#### **Vipiteno**

via Stazione 2/e, Tel. 0472 72 91 80  
E-Mail: [orientamento.vipiteno@provincia.bz.it](mailto:orientamento.vipiteno@provincia.bz.it)



I tuoi appunti

A series of horizontal dotted lines for taking notes.



HANDELSKAMMER  
BOZEN  
CAMERA DI COMMERCIO  
DI BOLZANO

TALENT  
CENTER



Co-funded by  
the European Union



AUTONOME  
PROVINZ  
BOZEN  
SÜDTIROL  
PROVINCIA  
AUTONOMA  
DI BOLZANO  
ALTO ADIGE  
PROVINZIA AUTONOMA DE BULSAN  
SÜDTIROL

Ti auguriamo un futuro ricco  
di successi e soddisfazioni!

Il team del Talentcenter

**Talentcenter Bolzano**

Piazza Verdi 48  
39100 Bolzano  
Partita IVA 01716880214

Tel. 0471 945 730  
talentcenter@camcom.bz.it  
[www.talentcenter.bz.it](http://www.talentcenter.bz.it)

Il Talentreport è stato sviluppato in cooperazione con:

- Libera Università di Bolzano
- Camera dell'economia della Stiria
- Università di Graz